

КОНСПЕКТ ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ 8. КЛАС - ООП

УТВЪРДИЛ ДИРЕКТОР:

/инж. Елена Атанасова /

I УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ – ТЕМИ

1. Ренесансът и настъпването на новото време
2. Откриването на Новия свят
3. Новата икономика XVI – XVII век
4. Реформация и Контрареформация
5. Религиозните войни
6. Общество и държава в зората на модерната епоха
7. Всекидневният живот на европейците XVII-XVIII век
8. Османската империя XVI – XVII век
9. Англия – ограничената монархия
10. Франция – абсолютната монархия
11. Русия – изгряващата сила
12. Просвещението
13. Просветеният абсолютизъм
14. Американската революция
15. Френската революция
16. Франция и Европа в годините на Наполеон
17. Индустриалната революция
18. Обществени движения и политически учения в Европа през първата половина на XIX век
19. Европа през първата половина на XIX век.
20. Революциите от 1848г.
21. Цивилизацията на индустриалната епоха
22. Обединение на Италия и Германия
23. Османската империя – „болният човек” на Европа XVII- XIX век
24. Балканското Възраждане
25. Нации и национални движения на Балканите
26. Зараждане и отстояване на националната идея сред българите
27. Османската империя по пътя на модернизацията
28. Животът на Балканите през XIX век
29. България в международните договори (1876-1878)
30. Раждането на свободна България
31. Възраждането на българите
32. САЩ през XIX век
33. Робството през новото време
34. Съпротива срещу робството
35. Триумфът на „световната икономика” XIX -XX век
36. Държави и общество (1870-1914 г.)
37. България в модерна Европа
38. Европейската култура на границата на две столетия
39. Пътят към голямата война

II ФОРМАТ НА ИЗПИТА

Изпитът включва:

- задачи от затворен тип с четири възможни отговора, от които само един е верен;
- задачи с кратък свободен отговор;
- задачи, в които ученикът подрежда исторически събития върху линия на времето;
- задачи за идентифициране понятия по работни определения;
- задачи за анализ на статистически данни;
- задачи за анализ на исторически извори.
- съставяне на свързан писмен текст по дадена тема

Общ брой задачи: 21

III КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА:

1. отличен - ученикът постига напълно очакваните резултати; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат;
2. много добър - ученикът постига с малки изключения очакваните резултати; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;
3. добър - ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;
4. среден - ученикът постига само отделни очаквани резултати; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;
5. слаб - ученикът не постига очакваните резултати, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител "среден".

IV УЧЕБНА ЛИТЕРАТУРА:

Гавраилов Б. и кол., История и Цивилизации 8 клас, Просвета – София, С., 2024